

PÓS-GRADUAÇÃO DA PUCCAMP: abordagens de pesquisas

Else Benetti Marques Válio¹

Para discutir as pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação da PUCCAMP proponho abordar alguns aspectos que possam estar circunscritos à área de minha especialização, onde tenho um chão teórico de suporte. Outras abordagens, que venham a concorrer, foram coletadas e discutidas no convívio com os colegas, que muito têm contribuído para o enriquecimento de minhas leituras e alimentado a minha curiosidade do saber. Esclareço também que as abordagens são o resultado do trabalho conjunto que tem marcado o nosso corpo docente.

Organizo esta minha fala enfocando três análises: a do currículo, enquanto gerador das pesquisas; a das linhas de pesquisa, enquanto temas de dissertação e das questões específicas da área, enquanto motivadoras das investigações docentes. Esses enfoques foram escolhidos enquanto possibilidades de discussão, mas não como capítulos estanques. Na verdade, eles serão desenvolvidos de modo interativo e complementar, pois cada um se reflete no outro como gerenciador de pesquisas acadêmicas.

Se o currículo de um curso de pós-graduação estrutura-se na área de concentração e nas linhas de pesquisas escolhidas, evidentemente que todas as investigações desenvolvidas buscam como meta atingir essas premissas geradoras. Assim, a orientação dos temas de dissertação envolvem um conjunto de investigação comprometido com cada uma das linhas de pesquisa.

Avaliar a produção científica docente de instituições pertencentes a diferentes regiões do país, das quais são oriundos os mestrados, bem como avaliar a produção técnico-científica (Literatura Cinzenta) marcam a linha de pesquisa 1, "Administração de Serviços de Bibliotecas, Arquivos e Informação", nas dissertações de mestrado. Esses temas de investigação têm marcado as políticas das instituições estaduais e federais que buscam envolver os docentes/mestrados em estudos de avaliação acadêmica, cujos trabalhos iniciaram-se na década de 80.

Estudos de Sistemas de Informação, enfocando os critérios para automação, a informação tecnológica e a disseminação, recuperação e uso da informação, trazem para o cenário da Pós-Graduação da PUCCAMP as tendências de Pós-Modernidade do último quartel deste século, voltadas para o gerenciamento da informação, que vem sedimentando o conhecimento

teórico da Ciência da Informação, tanto em nível de primeiro mundo como em nível nacional.

Compondo ainda o quadro da linha de pesquisa 1 deste Programa, estão as investigações que tratam da Avaliação do planejamento de Bibliotecas Universitárias, cuja concentração focaliza os Estudos e Educação de Usuários. No que diz respeito à avaliação dos serviços de referência dois podem ser citados, enquanto que na avaliação e planejamento de Recursos Humanos houve apenas uma dedicação de dissertação. As pesquisas dissertativas desse quadro privilegiam principalmente os estudos de Administração de Serviços de Bibliotecas.

Tratando também da avaliação, a linha de pesquisa 2, "Desenvolvimento e Administração de Programas de Leitura", com relação às temáticas dissertativas, endereçam as análises avaliativas para os programas de leitura, centrados na educação de usuários, enquanto leitores de biblioteca escolar, pública e universitária. Avaliar o material de leitura existente nas bibliotecas igualmente tem sido campo de estudo dessa linha de pesquisa. Atualmente é apontado um interesse para as investigações da leitura que tratam da questão da integração entre bibliotecário e professor.

Na linha de pesquisa 3, "História/Filosofia da Biblioteconomia", os estudos das dissertações estão voltados para as discussões epistemológicas referentes ao próprio fazer dissertativo ou ao fazer da própria práxis da Biblioteconomia: análise curricular, mercado de trabalho e reflexões metodológicas.

Quanto aos projetos docentes, a consolidação da pesquisa, nesses últimos

cinco anos, vem-se desenvolvendo através de projetos integrados e projetos individuais. Outro ponto que merece ser assinalado aqui, que tem beneficiado o desenvolvimento da pesquisa, é a política implantada na PUCCAMP desde 1989, definindo o "Enquadramento de Docentes no Quadro Regular da Carreira Docente". Com a implantação da política da Carreira Docente, ampliou-se a carga horária dos professores, garantindo o Regime de Dedicação Exclusiva à instituição. Esse novo regime possibilitou o planejamento e desenvolvimento de projetos de pesquisa tanto individuais como integra-

1. Professora Titular do Departamento de Pós-Graduação em Biblioteconomia da Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

dos e um maior envolvimento dos docentes nas atividades acadêmicas da Universidade.

Inserido nesse panorama estão 43 projetos de pesquisa do corpo docente, sendo 27 desenvolvidos na linha de pesquisa 1; 10 projetos alocados na linha 2 e 6 na linha 3. Deste total, 28 já se encontram concluídos e 17 estão em andamento, sob a responsabilidade dos 7 docentes do curso.

Para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa, os docentes contam com bolsas de pesquisador do CNPq, bolsas de pós-doutorado no exterior (FAPESP e CNPq), auxílios a projetos de pesquisa (FAPESP, CNPq, CAPES e INEP), tendo nesses projetos alunos graduandos e pós-graduandos.

O 27 projetos implantados na linha 1 apresentam identidades de interfaces com as áreas de Educação, Administração e Informação em Ciência e Tecnologia (ICT). Assim na área de Educação buscou-se uma Avaliação do próprio Programa e uma avaliação dos currículos da área de Biblioteconomia, realizando-se estudos comparativos entre currículos de graduação brasileiros com currículos estrangeiros ingleses: (MOSTAFA, Programa de Pós-Doutorado) e canadenses (BERAQUET, Programa de Pós-Doutorado).

Discutir e avaliar este Programa de Mestrado resultou em uma reflexão crítica sobre conteúdos e currículos e uma análise de política universitária, tendo em vista a democratização e autonomia da universidade. Dentro de tal enfoque foi implantado em 1989 um projeto integrado, objetivando-se uma possível avaliação institucional, interagindo na prática da pesquisa docentes e discentes deste Programa de Mestrado. O estudo integrado compreendeu três

projetos, que se complementaram e que analisou os registros dos programas de disciplinas, arquivados no Departamento, cujos resultados encontram-se publicados na revista *Trans-in-formação*, editada por este Departamento.

Na área de Administração os projetos de pesquisa individuais enfocaram os estudos de Avaliação de Coleções, Marketing, Correlação entre Necesidades na Área de Administração por administradores e trabalhos publicados.

Está sendo investigado, na área de ICT, um modelo automatizado de sistema de ICT industrial, totalizando a capacitação das entidades em gerar e utilizar banco de dados para subsidiar o processo de transferência de informação em C & T.

Concentram-se na linha de pesquisa 2, projetos docentes ligados à história da biblioteca escolar e implantação, administração e avaliação de programas de leitura, enfatizando tanto a formação de leitores quanto a remediação na formação de leitores.

Os paradigmas epistemológicos da área da Ciência da Informação formam o temário dos projetos docentes de pesquisa da linha 3, com discussões dialéticas que envolvem as questões mais pertinentes da área.

Em 1992, incentivados pela ANCIB, em uma proposta de projetos integrados interinstitucionais, este Programa de Mestrado decidiu investir nessa política de pesquisa. Assim surgiram três projetos integrados de pesquisa:

BALCÃO DE INFORMAÇÕES; o mercado emergente