

DISSERTAÇÕES/TESES PRODUZIDAS NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO NO BRASIL (1970/1991)

TESAURO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
EM LÍNGUA PORTUGUESA: desenvolvimento de
metodologia

Desses três projetos participam graduandos, pós-graduandos (com projetos de dissertação) e profissionais da área.

Com a consolidação desta postura de pesquisa, acreditamos que a interdisciplinaridade, que marca a constituição do nosso corpo docente, possibilita uma maior aprendizagem entre os docentes, entre a pós-graduação e os profissionais da área (que trazem para o Mestrado a experiência da prática), entre os pesquisadores envolvidos e entre os docentes e mestrandos.

A integração temática interdisciplinar e institucional que esses projetos integrados procuram cumprir demonstram uma preocupação com as novas tendências da pesquisa na busca de respostas a temas multidisciplinares assim como com as políticas das agências de fomento. A relevância dessa postura centra-se na importância que o corpo docente atribuiu à vinculação destes projetos integrados de pesquisa aos temas de dissertação quanto para a docência.

Com as três linhas básicas de pesquisa e estudos, o Curso tem procurado investir não só nas necessidades de informação científica e tecnológica como também naquelas de programas de leitura, que atendam a própria demanda da clientela de mestrandos. Para tanto, a busca de novas alternativas de ensino e pesquisa torna-se relevante em vista das mudanças científicas e tecnológicas da Ciência da Informação.

Se a abordagem de novas mudanças é uma exigência, a questão da técnica da atual área de concentração "Administração de Sistemas de Informação", deste Mestrado, por sua característica tecnocrática, também terá que se adequar aos aspectos políticos da transferência da informação, endereçando a tecnicidade para uma gestão de qualidade. Por conta da explosão da produção científica e tecnológica atual, as técnicas tradicionais utilizadas em centros de informação/documentação pouco a pouco vem sendo desprezadas em favor da implantação das novas tecnologias de redes e sistemas de informação, as quais certamente irão integrando-se nos currículos e nas pesquisas dos Programas de Pós-Graduação no país.